

知网个人查重服务报告单(简洁)

报告编号:BC2024100419403114103790872

检测时间:2024-10-04 19:40:31

篇名: Unit 1 My classroom 教学设计

作者:

检测类型: 基础教育

比对截止日期: 2024-10-04

检测结果

去除本人文献复制比: mm 19.5% 去除引用文献复制比: mm 19.3% 总文字复制比: mm 19.5%

单篇最大文字复制比: 7.5% (基于核心素养培养的小学英语单元整合教学)

重复字符数: [1276]

单篇最大重复字符数: [492]

总字符数: [6537]

1. Unit 1 My classroom 教学设计

总字符数: 6537

相似文献列表

去除本人文献复制比: 19.5%(1276) 去除引用文献复制比: 19.3%(1259) 文字复制比: 19.5%(1276)

1	基于核心素养培养的小学英语单元整合教学 朱忠升; - 《求知导刊》- 2023-11-20	7.5% (492) 是否引证: 否
2	自然拼读法对农村小学生英语语言技能影响的实验研究 岳丽颖(导师: 李树平; 武伟艳) - 《牡丹江师范学院硕士论文》- 2022-05-25	3.4% (224) 是否引证: 否
3	小学英语教学的四个要素 包天仁 - 《基础教育外语教学研究》- 2003-11-15	2.7% (175) 是否引证: 否
4	小学英语教学的四个要素 包天仁 - 《教育实践与研究》- 2004-05-25	2.7% (175) 是否引证: 否
5	发展语言能力 培育文化意识——Unit 4 School part 1a, 1b教学设计 李伶俐; - 《中国信息技术教育》- 2024-02-15	1.9% (126) 是否引证: 否
6	My classroom教学设计2013年新人教版Pep英语四年级上册Unit1 - 豆丁网 - 《互联网文档资源 (http://www.docin.com)》- 2017	1.9% (126) 是否引证: 否
7	2014年新人教版四年级上册英语第一单元第二课时课件_图文 - 《互联网文档资源 (http://wenku.baidu.c)》- 2016	1.5% (101) 是否引证: 否
8	单元整体视角下小学英语项目化作业设计策略——以PEP教材四年级下册Unit 1 My school项目化作业设计为例 杨洋; - 《安徽教育科研》- 2024-07-18	1.2% (79) 是否引证: 否
9	基于核心素养的小学英语阅读教学设计——以沪教版《牛津英语》五(上)Unit 1 My future为例 毕玲; 李玥; - 《小学教学设计》- 2024-07-20	1.2% (77) 是否引证: 否
10	一年级英语学情分析-百度文库 - 《互联网文档资源 (http://wenku.baidu.c)》- 2012	0.6% (42) 是否引证: 否
11	基于核心素养培养的高中英语阅读课课例分析 王瑜慧; - 《海外英语》- 2023-08-25	0.6% (38) 是否引证: 否
12	基于核心素养培养的英语语法教学方法探究 唐燕玲; 陈娟; 李文姣; - 《岳阳职业技术学院学报》- 2019-11-30	0.5% (31) 是否引证: 否

说明: 1. 总文字复制比: 被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比:去除系统识别为引用的文献后,计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例
3. 去除本人文献复制比:去除系统识别为作者本人其他文献后,计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例
4. 单篇最大文字复制比:被检测文献与所有相似文献比对后,重合字符数占总字符数比例最大的那一篇文献的文字复制比
5. 复制比按照“四舍五入”规则,保留1位小数;若您的文献经查重检测,复制比结果为0,表示未发现重复内容,或可能存在的个别重复内容较少不足以作为判断依据
6. 红色文字表示文字复制部分;绿色文字表示引用部分(包括系统自动识别为引用的部分);棕灰色文字表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分
7. 系统依据您选择的检测类型(或检测方式)、比对截止日期(或发表日期)等生成本报告
8. 知网个人查重唯一官方网站:<https://cx.cnki.net>

知网个人查重服务
官方网站 cx.cnki.net